

## 28. LECKE: HOGYAN HÍV ENGEM ISTEN?

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A tanév zárásaként az Isten utat mutat a mindennapokban témakörhöz tartozó órán tekinthetjük át azokat a fő pontokat, melyek az év során hangsúlyosakká váltak. Ahogy a nyitó órán az év szimbólumához, a nyitott kapuhoz kapcsolódtunk, most is érdemes újból ezt elővenni.

Az év összegzése elsősorban élményszerű legyen. Fel lehet eleveníteni a kedvenc játékokat, melyeket évközben játszottak. A bibliai, egyháztörténeti személyekhez kapcsolódó tárgyakat lehet „szóra bírni”, azaz a tárgy beszél a tulajdonos helyett (pl. egy kő a házasságtörő nő történetéből, egy fadarab Pál hajótöréséből, egy lánodarab a gályaraboktól, egy terítő Lorántffy Zsuzsannát idézve stb.)

A csoporttól függően kérhetjük a tanulókat, hogy alkossanak „nyitott kapu” mottóval. Alkotásaikban a művészet, önkifejezés minden ágát segítségül hívhatják, legyen az grafika, festmény, fotó, montázs, szobor, zene, vers, próza stb. A lényeg, hogy jelenjen meg benne a nyitottság Istenre, nyitottság a másokra és a világra. Ezekből az alkotásokból készíthetünk kiállítást, aminek tarthatunk megnyitót, ha van rá lehetőség, meghívhatjuk rá a szülőket, barátokat, hogy átéljék a tanulók, hogy fontos az, amire eljutottak az év során. Ahol az iskolában nem oldható meg a kiállítás, ott elvihetjük a gyülekezetbe az alkotásaikat, és oda hívogathatjuk a családtagokat.

Ahol ez az út nem járható ott a vallástanár készíthet személyre szabott üzenetet, ígét nyári útravalóul a tanulóknak, amivel azt fejezi ki, hogy fontos számára. Ha a kapunál maradunk, akkor ez az üzenet megjelenhet egy-egy régi kulcsra írva, amit a kulcstartójukon hordva nap, mint nap ránézhetnek, eszükbe juthat mindez.

Kulcstartóval is megajándékozhatjuk a csoportot vagy a csoport tagjai egymást, amivel azt szeretnénk bennük megerősíteni, hogy mi a kezükbe adtuk a kulcsot, rajtuk múlik, hogy használják-e.

### A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li><li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tudja a tankönyvi lecke alapján felsorolni, kik voltak azok, akiket Isten feladatra hívott.</li><li>○ Ismerje és segítséggel értelmezze a lecke Igéjét: Jelenések 3,8.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li><li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tudja a tankönyvi lecke alapján felsorolni és a történetüket ismertetni azokat, akiket Isten elhívott.</li><li>○ Tudja önállóan értelmezni a lecke Igéjét: Jelenések 3,8.</li></ul></li></ul>

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.

**Kognitív cél:** Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső készletet is jelent.

**Affektív cél:** Az Isten hívásához kapcsolódó belső készlet felismertetése.

**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan, ki vagy mi által hívja.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Módszertani javaslatok, eszközök, felhasznált taneszköz
<b>Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>Játék: Mit kérsz tőlem?</b></p> <p>párok alkotása</p> <p>1. kör</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• párok szemben állnak egymással, közöttük a pad, a padon néhány tárgy</li><li>• az egyik tag a vezető, másik a vezetett</li><li>• a vezető a szemét mozgatva próbálja egy feladattal megbízni a vezetett társát</li><li>• ha letelik a hittanoktató által megszabott idő, akkor szerepcsere</li></ul> <p>2. kör</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ugyanez a feladat, de a párok ülnek egymással szemben, a vezetett szeme be van kötve</li><li>• a vezető szavakkal irányítja a vezetettet</li></ul> <p>3. kör</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a vezetett szeme be van kötve, a vezető a vállára teszi a kezét, úgy irányítja őt két szék között (a két szék jelképezi az év szimbólumát, a nyitott kaput)</li><li>• vezető nem beszélhet, vezetett beszélhet</li></ul> <p>Ez a harmadik kör kapcsolódik az év szimbólumához. Hívjuk fel a figyelmet a biztonságra!</p> <p><b>Megbeszélés:</b></p> <p>1. <b>Mi is történt</b> a játék alatt? Ki hogyan oldotta meg a feladatot? <u>Mi segített teljesíteni a feladatot? Mi nehezítette meg a vezetést, a vezetettséget?</u></p>	<p>A játék során arra hívjuk fel a figyelmet, hogy a kommunikációban fontos, hogy figyeljünk a másokra. Ezt a tapasztalatot vonjuk majd párhuzamba az Istennel való figyeléssel.</p>

(Utóbbi két kérdés vezet majd át Isten hívása meghallásának a témájához.)

2. **Milyen érzés** volt vezetni, vezetettnek lenni?

3. **Mit tanultál** ebből a játékból a vezetésről, vezetettségről, esetleg magadról?

**Ismétlés:**

Hogyan hív Isten és hogyan engedelmeskedtek Neki az év során tanult bibliai és egyháztörténeti személyek?

<b>Kit hívott?</b>	<b>Hogyan hívta?</b>	<b>Mit válaszolt a hívásra?</b>
Ruth	Hívő családot adott neki Isten	követni kezdte zsidó családja Istenét
Ézsaiás	Látomással, küldetéssel	Vállalta a küldetést
Jeremiás	Megszólította és feladatot adott neki	Vonakodás után vállalta a küldetést
Nikodémus	Jézus újjászületésre hívta	
Jézus mindenkit hívott	Én-mondások, boldog-mondások	
Mária	Jézus beszélgetett vele	Mária hallgatta
Huszár Gál		Bibliát és énekeskönyvet nyomtatott
Albert Schweitzer	Párizsi Missziós Evangélikus Társaság egyik füzete által	Afrikába ment gyógyítani és hirdetni az evangéliumot.
Péter	Jézus a tengeren járni	Engedelmeskedett, kételkedett, majd hitvallást tett
Kapernaumi százados		Jézust segítségét kérte
Kornéliusz	angyal által	engedelmeskedett az angyal parancsának

A táblázatot kiegészíthető, változtatható.

	házaságtörő nő	Jézus szava	megbocsátást nyert	
	István		engedelmes volt, csodákat és jeleket tett, halálig hűséges maradt Jézushoz	
	Pál	Jézussal találkozott	hirdette az evangéliumot	
	gályarabok	Isten Igéje	hűségesek voltak a végsőkig	
	Lorántffy Zsuzsanna	Biblia	hűség, egyházának segítése	
	Bethlen Kata	Biblia	hűség, egyházának segítése	
	<p><b>Összegzés:</b></p> <p>Isten minden embert hív magához.  Erre a hívásra adott válasz: új élet, engedelmesség.  Az Istennek való engedelmességnek sok formája van, ahogyan a fenti példák mutatják.</p>			
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p>Hogyan hív Téged Isten?</p> <p><b>Kapu készítése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A/4- es lapra egy kivágott felnagyított ajtóablont ragasztanak fel a hittanosok</li> <li>• az ajtóra felírják, hogy hogyan hívja, hívta őket Isten</li> <li>• az ajtó mögé felírják, hogy hogyan válaszoltak, válaszolnak vagy válaszolhatnának erre a hívásra</li> </ul> <p><b>Megbeszélés:</b>  önkéntes alapon olvashatják fel, amit írtak</p> <p>A hittanoktató a táblára rendszerezheti a hívás és a hívásra adott válaszok formáit.</p>			<p>kapusablon  olló  ragasztó  íróeszköz</p>

Fénymásolható, nagyítható kapusablon:

